



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Metodologie filosofică					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

Obiectiv general: Familiarizarea studenților cu paradigmele importante ale gândirii filosofice

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- recunoască paradigme importante din istoria filosofiei în raport cu texte clasice
- identifice etapele unui demers metodologic și a presupuzițiilor acestuia
- identifice diverse metode filosofice

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea de conexiuni. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Distingerea teoriilor (cunoaștere și adevăr). Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.
- Descrierea răspunsurilor la întrebările filosofice fundamentale. Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Curs introductiv: delimitări conceptuale, precizări bibliografice	Prelegerea, discuția critică	1 curs
Paradigme filosofice: Antichitate, Ev Mediu, Modernitate	Prelegerea, discuția critică	3 cursuri
Paradigme filosofice contemporane: Filosofie analitică și filosofie continentală	Prelegerea, discuția critică	2 cursuri
Concepte fundamentale ale hermeneuticii: sens, interpretare	Prelegerea, discuția critică	2 cursuri
Analiza logică a limbajului; Experimentul de gândire	Prelegerea, discuția critică	1 curs
Descrierea fenomenologică	Prelegerea, discuția critică	1 curs
Demersul critic. Critica ideologiei	Prelegerea, discuția critică	1 curs
Metafizică și critica metafizicii	Prelegerea, discuția critică	3 cursuri

## Bibliografie

Carnap, Rudolf, „Depășirea metafizicii prin analiza logică a limbajului” în Filosofie contemporană (ed. Alexandru boboc și Ioan N. Roșca), Garamond, București, 1992  
Gadamer, Hans-Georg, Adevăr și metodă, Teora, București, 2001  
Huegli, Anton și Paul Luebcke, Filosofia în secolul XX (vol. I și vol. II), ALL, București, 2003  
Koegler, Hans H., The Power of Dialogue. Critical Hermeneutics after Gadamer and Foucault, Cambridge, Massachussets, 1999  
LaCocque, André și Paul Ricoeur (editori), Cum să înțelegem Biblia, Polirom, Iași, 2002  
Nietzsche, Friedrich, Voința de putere, Aion, București, 1999  
Ricoeur, Paul, Eseuri de hermeneutică, Humanitas, București, 1995  
Wittgenstein, Ludwig, Tractatus Logico-philosophicus, Humanitas, București, 1991

\*\*\* The Routledge Companion to Thought Experiments (ed. Michael T. Stuart et alii),  
Routledge, London & New York, 2018

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metodologie filosofică aplicată. Teorii ale interogativității	discuția critică, dialog euristic, întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	14 seminare

#### Bibliografie

Dragomir, Alexandru, Cinci plecări din prezent, București: Humanitas, 2005.  
 Dragomir, Alexandru, Crase banalități metafizice, București: Humanitas, 2008.  
 Dragomir, Alexandru, Semînțe. București: Humanitas, 2008.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cultivarea abilităților interpretative, a gândirii critice și a puterii de argumentare, precum și confruntarea cu problematizări ale ideilor de adevăr și sens reprezintă elemente necesare ale dezvoltării unui mod de gândire deschis și profund, iar acesta este, la rândul său, o condiție a asumării unui rol social și a desfășurării activităților asumate în comunitate.

### 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

#### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
Înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, evaluarea critică a textelor și a argumentelor

<b>Data completării,</b>	<b>Titular de curs,</b> <b>Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN</b>	<b>Titular de seminar,</b> <b>Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC</b>
<b>Data avizării în departament,</b>	<b>Director de departament,</b> <b>Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC</b>	